



(Schule)  
(Schulart, Region)

# Zeugnis

für \_\_\_\_\_  
Vorname/n Name

geboren am \_\_\_\_\_ Klasse / Lerngruppe \_\_\_\_\_ 1. Schulhalbjahr / Schuljahr<sup>1)</sup> \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

	GR <sup>2)</sup> - Note	ER <sup>2)</sup> - Note	Punkte		GR <sup>2)</sup> - Note	ER <sup>2)</sup> - Note	Punkte
Deutsch .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mathematik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
allgemeiner Teil..... <input type="checkbox"/> schriftliche Leistungen <input type="checkbox"/>				Lernbereich <sup>3)</sup> Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Fremdsprache _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Biologie .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernbereich <sup>3)</sup> Gesellschaftswissenschaften	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Chemie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ethik .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Physik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Kunst .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Musik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politische Bildung.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sport.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wirtschaft-Arbeit-Technik.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... *)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... *)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... *)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
..... *)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	..... *)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Angebote:

Bemerkungen:

Entsprechend dem Beschluss der Schulkonferenz wird das Arbeits- und Sozialverhalten

in der Anlage zu diesem Zeugnis beurteilt     nicht beurteilt<sup>4)</sup>.

Ein Beiblatt (Schul Z 620) ist Bestandteil dieses Zeugnisses:     ja     nein<sup>4)</sup>.

**Abschlussprognose<sup>5)</sup>** (nur bei Zeugnissen der Jahrgangsstufen 9 / 2. Halbjahr und 10 / 1. Halbjahr):

Sie/Er/Vorname wird bei gleichbleibenden Leistungen voraussichtlich die Berufsbildungsreife erreichen.

Sie/Er/Vorname wird bei gleichbleibenden Leistungen und bestandener Abschlussprüfung voraussichtlich die erweiterte Berufsbildungsreife / den mittleren Schulabschluss / die Berechtigung zum Übergang in die gymnasiale Oberstufe erreichen.<sup>1)</sup>

versäumte Tage	davon unentschuldigt	versäumte Einzelstunden	davon unentschuldigt	Verspätungen

Sie / Er ist im kommenden Schuljahr Schülerin / Schüler der Jahrgangsstufe \_\_\_\_\_ .

Berlin, \_\_\_\_\_

Schulleiterin / Schulleiter

Klassenlehrkraft

1) Nichtzutreffendes streichen    2) Siehe Hinweise auf der Rückseite; sofern kein leistungsdifferenzierter Unterricht stattfindet, wird keine GR-Note ausgewiesen.

3) Sofern eine Lernbereichsnote erteilt wird, handelt es sich bei Fachnoten um Teilnoten.    4) Zutreffendes ankreuzen    5) Nichtzutreffendes löschen (entfernen)

\*) Leerzeilen für Wahlpflichtunterricht / Informationstechnischen Grundkurs

Die Angaben zu Fehlzeiten und Verspätungen beziehen sich nur auf ein Schulhalbjahr.

Hinweise:

1. An der Integrierten Sekundarschule werden einzelne Fächer des Pflichtunterrichts leistungsdifferenziert - entweder in Form der Binnendifferenzierung oder in Kursen der äußeren Fachleistungsdifferenzierung - unterrichtet, an Gemeinschaftsschulen ausschließlich in Form der Binnendifferenzierung. Diese Leistungsdifferenzierung geht von zwei Anforderungsniveaus aus und zielt auf unterschiedliche Abschlüsse ab:
  - dem erweiterten Niveau (ER-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler - auch im leistungsdifferenzierten Unterricht - überwiegend lernen müssen, um am Ende der Jahrgangsstufe 10 den mittleren Schulabschluss zu erwerben und
  - dem Grundniveau (GR-Niveau), auf dem die Schülerinnen und Schüler im leistungsdifferenzierten Unterricht überwiegend lernen, um die erweiterte Berufsbildungsreife oder die Berufsbildungsreife zu erwerben.
2. Aus nebenstehender Tabelle ergibt sich, welche Punktwerte den Noten im nicht leistungsdifferenzierten und im leistungsdifferenzierten Unterricht entsprechen.
3. Für die Beurteilung mit Noten gilt:
  - 1 = sehr gut,
  - 2 = gut,
  - 3 = befriedigend,
  - 4 = ausreichend,
  - 5 = mangelhaft,
  - 6 = ungenügend.

Noten		Punkte
im nicht leistungsdifferenzierten Unterricht und auf dem erweiterten Anforderungsniveau (ER)	auf dem grundlegenden Anforderungsniveau (GR)	
1		15
		14
		13
2	1	12
		11
		10
3	2	9
		8
		7
4	3	6
		5
		4
5	4	3
		2
6	5	1
		0

Vom Zeugnis und den Hinweisen habe ich / haben wir Kenntnis genommen:

Berlin, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Erziehungsberechtigte / Erziehungsberechtigter